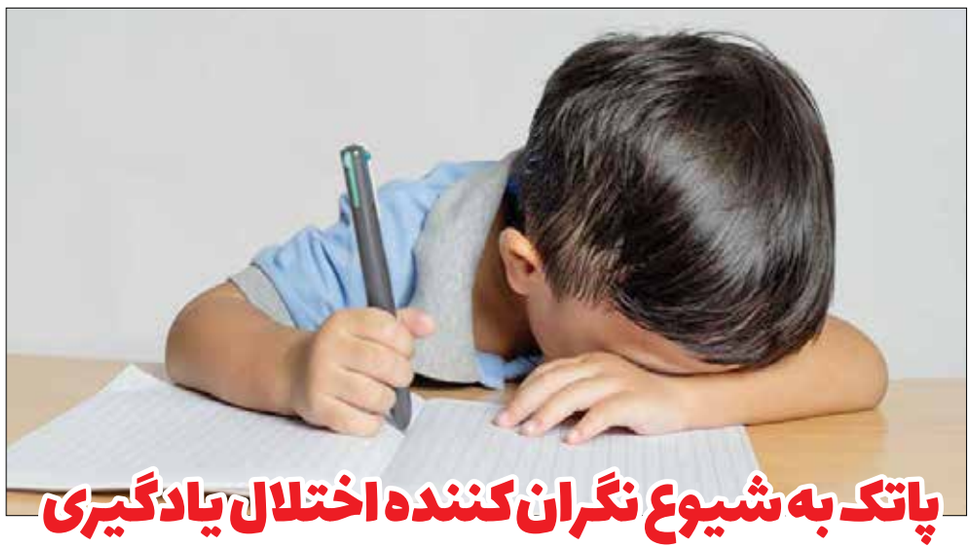
زندگی سلام
دوشنبه
اول مرداد ۱۴۰۳
۱۶ محرم ۱۴۴۶
۲۲ جولای ۲۰۲۴
شماره ۲۷۶۱

خانواده و مشاوره



پاتک به شیوع نگران کننده اختلال یادگیری

دبیر ستاد توسعه علوم و فناوری‌های شناختی کشور گفته که طبق آخرین آمار ۲۰ درصد دانش‌آموزان کشور دچار اختلال یادگیری هستند؛ والدین چه کنند؟

سمانه تعلیم‌دهنده | کارشناس ارشد مشاوره توان‌بخشی

محوری

یکی از اصلی‌ترین دلایل افت و ضعف تحصیلی دانش‌آموزان، وجود یک یا چند اختلال در یادگیری آن‌هاست که می‌توان از آن‌ها به عنوان نابودگران ناشناخته دانش‌آموزان یاد کرد. به تازگی، دبیر ستاد توسعه علوم و فناوری‌های شناختی کشور گفته: «اختلال یادگیری شیوع بالایی در کشور دارد. طبق آخرین آمار قریب ۲۰ درصد دانش‌آموزان کشور دچار اختلال یادگیری هستند. دانش‌آموزی که دچار اختلال یادگیری شود در سایر کارکردهای شناختی هم دچار اختلال می‌شود، بسیاری از افرادی که دچار جرم و بزه می‌شوند، در زمان دانش آموزی دچار اختلالات شناختی بودند»(منبع خبر: ایسنا). در ادامه به چند سوال مهم درباره این اختلال پاسخ خواهیم داد.

اختلالی از اول دبستان تا پایان دانشگاه

در ابتدا لازم است بدانیم چه کسانی دارای اختلالات یادگیری هستند؟ افراد مبتلا به ناتوانی‌های یادگیری در تمام سطوح و در تمام پایه‌های درسی از کلاس اول تا دانشگاه وجود دارند که در یک یا چند موضوع درسی با مشکل مواجه هستند. چنان چه والدین و مربیان در سال‌های اول کودکی آن‌ها را شناسایی کنند و در صدد درمان برآیند، مسیر آموزش را برای این عزیزان هموار خواهند کرد. به یاد داشته باشیم کودک دارای اختلال یادگیری ناتوان یا کم‌هوش نیست بلکه به دلایلی که در ادامه اشاره خواهد شد، در برخی مسائل دچار ضعف می‌شود که قابل درمان و رفع است.

اولین نشانه‌های کودکان مبتلا به این اختلال

جا انداختن حروف یا کلمات یا نقطه و سرکش یا علایم ریاضی در هنگام نوشتن تکالیف دیکته یا حل مسائل ریاضی، خستگی زودهنگام در نوشتن تکالیف و درس خواندن، ناتوانی در خواندن حروف و کلمات و جملات، درک نکردن مفهوم مطلب خوانده‌شده، خیلی بدخط و ناخوانا نوشتن، نداشتن تمرکز، یکهو بی انگیزه شدن و ... از ملموس‌ترین ویژگی‌های این افراد است. واضح‌ترین و اولین نشانه این کودکان ناتوانی در یادگیری است.

انواع اختلالات یادگیری

۱-اختلال در ریاضی ۲-اختلال در خواندن ۳-اختلال در نوشتن (اختلال در دیکته، نارسا نویسی، قرینه‌نویسی و وارونه نویسی) از اصلی‌ترین انواع اختلالات یادگیری است.

عوامل مبتلا شدن به اختلالات یادگیری

۱-عوامل آموزشی که نقش معلم و محتوای درسی در این بخش بسیار موثر است. ۲-عوامل محیطی مانند مشکل داشتن در تغذیه کافی، بهداشت، سلامتی، انگیزه ضعیف، توجه ناکافی و ضعف در انجام کار بر اثر گرسنگی، سرماخوردگی مزمن، مشکلات تنفسی، آلرژی‌ها، نداشتن رشد اجتماعی و عاطفی از جمله این عوامل هستند. ۳-عوامل روانی هم مهم است. امکان دارد کودکان مبتلا به ناتوانی‌های یادگیری در عملکردهای روانی پایه چون ادراک، حافظه و ... اختلال داشته باشند. ۴-عوامل فیزیولوژیکی مانند آسیب‌دیدگی مغزی شدید یا جزئی و صدمه وارد شده به دستگاه عصبی و مرکزی است. ۵-عوامل ژنتیکی (ارثی) و عوامل بیوشیمیایی مثل هایپوگلیسمی، کم کاری تیروئید و ....

نحوه تشخیص اختلالات یادگیری

معلمان اولین کسانی هستند که متوجه این گونه دانش‌آموزان می‌شوند و پس از این که روش‌های گوناگون یاددهی و یادگیری را اجرا می‌کنند ولی درباره چنین کودکانی به موفقیت چشمگیری نمی‌رسند، باید آن‌ها را به مراکز توان بخشی برای حل مشکل هدایت کنند. البته به خصوص این روزها، گاهی والدین با مقایسه ویژگی‌های کودک خود با دیگر کودکان متوجه تفاوت فرزندشان می‌شوند اما نباید چنین برچسبی را بدون تشخیص اصولی به فرزندشان بزنند. مراحل ارزیابی و تشخیص مشکلات یادگیری باید حتما توسط متخصص انجام شود و این فرایند در مراکز آموزشی عبارتند از:

۱ **پیشینه کاوی و مصاحبه**| که عموما شامل تهیه تاریخچه کلی از زندگی فرد است که به کمک مصاحبه با والدین، معلمان و خود کودک انجام می‌شود.

۲ **مشاهدات بالینی**| مشاهده گر هنگام مراحل ارزیابی، اطلاعاتی را از خصوصیات و ویژگی‌های رفتاری کودک به دست می‌آورد که او را در امر تشخیص یاری می‌دهد.

۳ **آزمون‌های رسمی**| انجام آزمون‌های هوش، بینایی، شنوایی، پیشرفت تحصیلی و رشدی و برتری طرفی.

برنامه‌ریزی برای درمان به جای نگرانی

بنابراین اگر احساس می‌کنید که فرزندتان دچار چنین اختلالاتی است به جای نگران شدن، بعد از انجام مراحل آموزشی و توان بخشی توسط مشاور یا روان شناس متخصص در حوزه اختلال یادگیری، به انجام مجدد آزمون‌ها بپردازید تا مطمئن شوید که ضعف‌های دانش‌آموز رفع شده است.

مزایا و معایب صحبت با خود

این که دیگران ما را در حال حرف‌زدن با خودمان ببینند، می‌تواند تجربه خجالت‌آوری باشد و ممکن است تصور کنند عقل خود را از دست داده‌ایم. به گزارش «فرارو»، صحبت کردن به طور کلی یکی از راه‌های برقراری ارتباط محسوب می‌شود، بنابراین صحبت کردن با خود در نبود شنونده‌ای دیگر می‌تواند کاری بی‌معنی به نظر برسد. با این حال، این تصور به‌طور کامل درست نیست چرا که صحبت کردن کارکردهای دیگری هم دارد.

جلوی از دست رفتن تمرکزمان را می‌گیرد

برایتان پیش آمده چیزی را گم کنید و از خودتان با صدای بلند بپرسید که آن چیز را کجا گذاشته‌اید؟ به زبان آوردن این سؤال با صدای بلند می‌تواند به ما کمک کند وسیله مدنظر را پیدا کنیم، چون به ما یادآوری می‌کند که به دنبال چه چیزی هستیم و جلوی از دست رفتن تمرکزمان را می‌گیرد. این تنها یکی از مزایای صحبت کردن با خود است. در ادامه می‌خواهیم ببینیم چرا ما گاهی با خود صحبت می‌کنیم.

از تقویت حافظه تا کاهش اضطراب

بلند صحبت کردن با خود می‌تواند فواید زیادی برای بزرگسالان داشته باشد، مانند یادگیری زبان، ارتقای مهارت‌های یادگیری و بهبود مهارت‌های اجتماعی از طریق «گفت و گوی شخصی». کسانی که سبک یادگیری آن‌ها از نوع یادگیری شنیداری است، تکرار دستورالعمل‌ها به گوینده آن دستورالعمل‌ها کمک می‌کند آن‌ها را بهتر به خاطر بسپارد. به‌طور مشابه، بیان حروف یک کلمه به صورت مکرر می‌تواند مهارت هجی کردن را در آن‌ها افزایش دهد. همچنین بلند خواندن به جای مطالعه بی‌صدا به حفظ سلامت حافظه کمک و ارتباط مؤثر را تسهیل می‌کند. علاوه بر مزایای شناختی، صحبت کردن با خود می‌تواند باعث افزایش اعتماد به نفس و انگیزه شود. این تأثیری است که داشتن مکالمه مثبت با خود می‌تواند داشته باشد. همچنین صحبت کردن با خود در مقام سوم شخص می‌تواند به کاهش اضطراب در انجام یک کار کمک کند. مثلاً به جای «من از پسش برمی‌آیم»، به خودتان بگویید: «تو از پسش برمی‌آیی».

صحبت کردن با خود چه زمانی نگران کننده است؟

صحبت کردن با خود به طور کلی امری عادی محسوب می‌شود و از فواید مختلفی مانند مدیریت بهتر احساسات و افکار و افزایش بازدهی برخوردار است. اما صحبت کردن با خود زمانی می‌تواند نگران کننده باشد که برآمده از توهمات شنیداری باشد، حالتی که فرد با موجودی خیالی در ذهن خود که تنها خودش صدای آن را می‌شنود، به مکالمه می‌پردازد. این امر با افکار شخصی و شکلی از مکالمه با خود که در بالا از آن صحبت شد، متفاوت است. مثلاً افراد مبتلا به بیماری‌های روحی مانند اسکیزوفرنی ممکن است با خود مکالمه داشته باشند. آن‌ها ممکن است صدایی را در ذهن خود بشنوند و با صدای بلند به آن پاسخ دهند. یک شکل مضر دیگر از صحبت کردن با خود، داشتن مکالمه منفی با خود است، زمانی که فرد به صراحت به انتقاد از خود و ناامید کردن خود می‌پردازد، امری که اعتماد به نفس و نگرش او را تحت تأثیر قرار می‌دهد.

از دنیای روان شناسی

اثبات پیوند قوی بین سلامت روان و غذای افراد

یک مطالعه جدید نشان داد که میان کیفیت رژیم غذایی افراد و توانایی‌های شناختی آن‌ها در طول زندگی پیوندهای قوی وجود دارد. طبق نوشته وب‌سایت «یورک آلرت» این مطالعه توسط محققان دانشگاه تافتس آمریکا انجام شد و نتایج آن در نشست سالانه انجمن آمریکایی تغذیه در شیکاگو اعلام شد.

مطالعه‌ای روی ۳ هزار نفر در ۷ دهه

در این مطالعه از داده‌های جمع‌آوری‌شده حدود ۳ هزار نفر استفاده شد که هفت دهه بررسی شدند. عملکرد شناختی، کار ذهنی یا فرایند کسب دانش و درک از طریق فکر، تجربه و حواس است و شامل جنبه‌های مختلف فرایندهای فکری مانند توجه، حافظه، ادراک، تصمیم‌گیری، برنامه‌ریزی، تفکر، قضاوت، درک، زبان، عملکرد بصری-مکانی و موارد دیگر می‌شود. محققان می‌گویند در پیش گرفتن رژیم غذایی سالم می‌تواند با کاهش استرس و بهبود جریان خون به مغز از سلامت مغز و سلامت روان حمایت کند.

نتایج این پژوهش

با تجزیه و تحلیل میزان تغذیه شرکت‌کنندگان در پنج نقطه زمانی و بررسی آن در برابر توانایی‌های شناختی‌شان در هفت نقطه زمانی، محققان دریافتند که کیفیت رژیم غذایی ارتباط تنگاتنگی با سلامت روان و توانایی شناختی دارد. به عنوان مثال، حدود ۸ درصد از افرادی که از رژیم غذایی ناسالم پیروی می‌کردند، توانایی شناختی بالایی داشتند، در مقابل حدود ۷ درصد از افرادی که از رژیم غذایی سالم پیروی می‌کردند، با گذشت زمان از توانایی‌های شناختی کمتری در مقایسه با همسالان خود رنج می‌بردند. در حالی که بیشتر مردم در طول بزرگسالی بهبود مستمری را در کیفیت رژیم غذایی خود تجربه می‌کنند، محققان خاطرنشان می‌کنند که تفاوت‌های جزئی در کیفیت رژیم غذایی دوران کودکی ممکن است الگوهای رژیم غذایی بهتر یا بدتر را تعیین کند که یک فرد در دوره‌های بعدی زندگی خود از آن پیروی می‌کند. کلی کارا، دارای مدرک پی‌اچ‌دی از دانشکده علوم تغذیه و سیاست جرالد جی و دوروتی آر فریدمن دانشگاه تافتس می‌گوید: «این نشان می‌دهد که مصرف مواد مغذی در اوایل زندگی بر تصمیمات غذایی ما بعدها در زندگی تأثیر می‌گذارد و آثار انباشتگی رژیم غذایی با توسعه توانایی‌های شناختی ما مرتبط است». همچنین طبق نتایج این مطالعه مشخص شد شرکت‌کنندگانی که با گذشت زمان توانایی‌های شناختی بالاتری نسبت به همسالان خود داشتند، تمایل بیشتری به خوردن غذاهای توصیه‌شده مانند سبزیجات، میوه‌ها، حبوبات و غلات کامل و مقادیر کمتر سدیم، قندهای افزوده‌شده و غلات تصفیه‌شده داشتند.

اتاق مشاوره

۱۷ ساله‌ام و دلبسته یکی از پسرهای فامیل شدم

تقریبا از ۲ سال پیش به یکی از پسرهای فامیل علاقه‌مند شدم. او ٤ سال از من بزرگ‌تر است. یک مدتی در شبکه‌های اجتماعی ارتباط داشتیم ولی قطع شد. سعی کردم فراموشش کنم اما نمی‌شود و هر بار که او را می‌بینم، داغ دلم تازه می‌شود. احساس او را به خودم نمی‌دانم. چه کنم؟

رضا زیبایی | کارشناس ارشد روان‌شناسی

مشاوره ازدواج

مخاطب گرامی، شکل‌گیری روابط عاطفی در ۱۵ سالگی از سوی شما با پسر ۱۸ یا ۱۹ ساله از فامیل به نظر زود هنگام بوده و اگر از سوی شما تعریف عشق و ازدواج دارد ولی معمولا از سوی پسر، بیشتر تعریف سرگرمی و تفریح دارد.

شما به او وابسته شده‌اید

باتوجه به نکاتی که در پیامک‌تان مطرح کردید، به احتمال زیاد به پسر مورد علاقه‌تان وابسته شده‌اید و همه فکر و ذهن شما را مشغول خود کرده که تمایل دارید به هر نحوی که شده از رنجش این همه فکر بی‌حاصل خلاص شوید. اولا باید به این باور برسید که ازدواج در سن و شرایط شما و وی، چندان شدنی نیست و گاه محال و در ثانی بعید است پسری در سن وی توان ازدواج با شما را داشته باشد. دوم این که آیا اصلا وی به ازدواج با شما اصرار دارد یا صرفا می‌خواهد با شما رابطه معمولی داشته باشد که تشخیص این دو برای شما ممکن نیست و نیاز دارید فرد خبره سومی به شما کمک کند که بهترین گزینه، مشاور و روان شناس خانواده است.

از ازدواج‌تان پایدار به نظر نمی‌رسد

نکته مهمی که شما باید به آن دقت کنید، این است که برای یک ازدواج با دوام، گرم و صمیمی، وجود میل و عشق فقط شرط لازم است و نه کافی. در مجموع توصیه اکید می‌کنم برای گرفتن تصمیم دقیق و معتبر به هیچ وجه فقط به منطق و هیجان خود یا پسر مورد علاقه‌تان اتکا نکنید که به شدت سوگیری می‌شود و خودشیفته مآبانه خواهد بود چرا که برای رسیدن به معشوق هر مسیر و وسیله‌ای قابل توجیه می‌شود.

نکته ها

۷ رفتار شوهرها که هر خانمی را نابود می‌کند

۱- مقایسه کردن
۲- خیانت همسر
۳- مبهم نشان دادن آینده رابطه
۴- همدردی نکردن با او بعد از دست دادن عزیزانش
۵- بدگویی از خانواده‌اش
۶- تنها گذاشتنش هنگام احساس تنهایی
۷- ایجاد احساس ناامنی در او

ما و شما

راه ارتباطی با زندگی سلام
پیامک ۲۰۰۰۹۹۹ و تلگرام ۰۹۳۵۴۳۹۴۵۷۶

* با دیدن پرونده «روایتی خواندنی از متفاوت‌ترین نذری ایران» خیلی هوس دیزی کردم. اونم اگر بعد از هیئت باشه که لذتش چندین برابره.
* درسته که نیمی از سرطان‌ها قابل پیشگیری هستند اما برای افرادی که هم به ورزش، هم تغذیه و هم سلامت روان‌شون اهمیت بدهند. مربوط به صفحه سلامت.
* به برکت امام حسین(ع)، یک کار خیر رو ۹ سال پیش با ۱۰۰ تا دیزی شروع کردن، الان رسیده به ۲ هزار تا دیزی. باور کنیم که اگر ما یک قدم در این مسیر برداریم، خودشون کمک می‌کنن تا ماندگار بشه.
* «کاسه سیب‌زمینی، خوشمزه‌ای خلاقانه» اسمش کاسه سیب‌زمینیه، فکر کردم ارزون درمیاد، بعد دیدم تو مواد لازمش، نوشتین گوشت!
* زندگی سلام. چرا هیچ کسی به رقم‌های میلیاردی قرارداد فوتبالیست‌ها اعتراض نمی‌کنه؟ چرا قرارداد یک بازیکن معمولی باید ۲۵۰۰ برابر قانون کار در ایران باشه؟ این انصافه؟

برگ سبز خودرو سواری پراید نوک مدادی به شماره انتظامی ۱۶۹ ب ۹۹ ایران ۱۲ شماره شاسی S1413228445032۲ شماره موتور ۰۱۰۷۷۹۷۷ به نام محمدحسن یوسفی مفقود و فاقد اعتبار است ۷۷۹۴۷

برگ سبز، سند کمپانی و کارت خودرو پژو ۴۰۵GLXI مدل ۱۳۸۹ ش انتظامی ایران ۱۲- ۵۴۵ ی ۱۲ NAAM11CA1BE۰۶۸۴۶۵ ش شاسی ش موتور ۱۲۴۸۹۳۰۰۲۱۶ بنام محمد حیاتی فرد مفقود شده و فاقد اعتبار است ۷۷۹۴۶

برگ سبز خودرو تیبا مدل ۱۳۹۹ به شماره انتظامی ۲۱ی۴۳۷-۳۶ به شماره شاسی NAS۸۱۱۱۰۰۱۵۷۲۲۷۲۷۳۹ و شماره موتور M۱۵/۹۰۶۲۱۵۵ بنام حسین یعقوبی نژاد به کد ملی ۰۷۴۰۳۴۲۷۷۵ مفقود گردیده و فاقد اعتبار می باشد ۷۷۹۴۵

برگ سبز خودرو کوییک به شماره پلاک ۱۲ ایران ۹۵ ج ۶۴۳ ش شاسی NAS۸۱۱۰۰N۱۱۴۷۲۲۳۸ به نام دانیال برومند عندلیب مفقود و فاقد اعتبار است ۷۷۹۴۴

برگ سبز، سند کمپانی و کارت خودرو پژو پارس ۱۳۸۷ مدل ۱۳۸۷ به شماره انتظامی ۱۲ ایران ۶۸۹ ج ۴۶ به شماره موتور ۱۲۴۸۷۱۶۲۵۴۲ و شماره شاسی NAAN۰۱CA۶۹۱۷۴۰۹۸۸ بنام ابوالفضل محمدیان مفقود و فاقد اعتبار است. ۷۷۹۴۱

برگ سبز موتورسیکلت احسان CDI ۱۲۵ مدل ۱۳۸۹ شماره انتظامی ایران ۷۶۲- ۵۵۳۳ شماره موتور ۱۵۶FMI۰۱۱۳۷۸۱ شماره تنه ۱۲۵F۸۹۵۸۸۲۱ N۲N*** بنام احمدعلی هوشیارجهان مفقود و فاقد اعتبار است. ۷۷۹۴۰

برگ سبز خودرو تیبا مدل ۱۳۹۱ به شماره انتظامی ۴۶- ۴۳۷ ی ۲۱ به شماره شاسی NAS۸۱۱۱۰۰۱۵۷۲۲۷۲۷۳۹ و شماره موتور M۱۵/۹۰۶۲۱۵۵ بنام حسین یعقوبی نژاد به کد ملی ۰۷۴۰۳۴۲۷۷۵ مفقود گردیده و فاقد اعتبار می باشد ۷۷۹۴۰

برگ سبز خودرو پراید ۱۳۱SE مدل ۱۳۹۶ ش انتظامی ایران ۷۴ - ۵۱۷ ص ۷۸ ش شاسی NAS۴۱۱۰۰H۱۰۱۵۵۸۴ ش موتور M۱۳/۵۸۸۹۳۴۷ بنام سید میلاد حسینیان بنای یزدی مفقود شده و فاقد اعتبار است ۷۷۹۳۶

اصل برگ سبز و سند کمپانی خودرو کیا OPTIMA-۲۴۰۰cc مدل ۲۰۱۶ به شماره انتظامی ۹۹ ایران ۷۴۸ ن ۷۱ به شماره موتور G۴KEFH۱۷۵۸۷۵ و شماره شاسی KNAGN۴۱۲DG۵۶۵۷۶۰۲ بنام مریم منصوری مفقود و فاقد اعتبار است. ۷۷۹۳۲

اصل برگ سبز، سند کمپانی و کارت خودرو نیسان XTRAIL مدل ۲۰۱۷ به شماره انتظامی ۱۰ ایران ۴۸۳ م ۴۶ به شماره موتور QR۲۵۰۰۶۲۴۳M و شماره شاسی N۱T۳۲N۲۳۲U۰۰۰۳۹۸۹ بنام امین جد کاره مفقود و فاقد اعتبار است. ۷۷۹۳۱

برگ سبز سواری پژو ۲۰۶ SR۵ XU۷ مدل ۱۳۹۹ سفید به شماره موتور ۱۲۴۸۱۵۴۰۵۶۷ و شماره شاسی NAAN۰۱CE۰۱H۳۴۱۹۰۳ و شماره پلاک ۲۶- ۶۷۵ ص ۸۲ بنام سینا دولت ابادی مفقود و فاقد اعتبار است ۷۷۹۲۹

برگ سبز خودرو پژو ۴۰۵SLX-TU۵ مدل ۱۳۹۳ به شماره انتظامی ۱۲ ایران ۹۶۶ و ۵۸ به شماره موتور ۱۳۹۸۰۰۶۰۵۷۱ و شماره شاسی NAAM۳۱FC۵EK۸۸۰۲۲۳ بنام محسن اکبری مفقود و فاقد اعتبار است. ۷۷۹۳۱

اصل برگ سبز و سند کمپانی پژو ۲۰۶ هاچ بک مدل ۱۳۸۲ به شماره انتظامی ۷۴ ایران ۸۳۷ س ۷۹ به شماره موتور ۱۰۱۴۹۴۲۳۲۱۴۹۹ و شماره شاسی ۰۰۸۲۶۲۵۸۳۸ بنام مینا صفویه مفقود و فاقد اعتبار است. ۷۷۹۳۰

اصل برگ سبز، سند کمپانی و کارت خودرو رانا تیپ SX مدل ۱۳۸۴ به شماره انتظامی ۷۴ ایران ۸۴۳ ی ۳۴ به شماره موتور ۰۰۴۳۱۲۷۵ و شماره شاسی S۱۵۱۲۲۸۴۱۲۶۴۰۶ بنام مینا صفویه مفقود و فاقد اعتبار است. ۷۷۹۲۹

برگ سبز و سند کمپانی پراید مدل ۸۶ به ش پلاک ایران ۴۲- ۵۱۴ ط ۵۸ به ش موتور S۱۴۱۲۲۸۶۳۰۷۳۲۳ به ش شاسی ۱۸۸۴۸۳۰ بنام محمد نظافت مفقود و فاقد اعتبار است ۷۷۹۲۸

برگ سبز خودرو به شماره انتظامی ۷۵ و ۴۷۳ ایران ۳۶ شماره شاسی S۱۴۱۲۴۷۷۵۶۵۲۸۲ شماره موتور ۰۰۰۸۲۹۵۵ به نام سید جعفر سادانی مفقود و فاقد اعتبار است ۷۷۹۲۷

برگ سبز، سند کمپانی و کارت خودرو پژو ۴۰۵GLXI مدل ۱۳۸۹ ش انتظامی ایران ۱۲- ۵۴۵ ی ۱۲ NAAM11CA1BE۰۶۸۴۶۵ ش شاسی ش موتور ۱۲۴۸۹۳۰۰۲۱۶ بنام محمد حیاتی فرد مفقود شده و فاقد اعتبار است ۷۷۹۴۶

برگ سبز خودرو سمند مدل ۱۳۹۱ به شماره انتظامی ۳۲- ۴۵۷ ی ۶۱ به شماره موتور ۱۴۷۸۴۰۰۱۱۹۰ و شماره شاسی NAAN۰۱CE۰۱H۳۴۱۹۰۳ بنام محمد حسن شوربافی مفقود شده از درجه اعتبار ساقط می باشد. ۷۷۹۲۶

برگ سبز موتور سیکلت ایرفا تیپ CDI ۱۲۵ به شماره انتظامی ۷۶۸- ۸۶۶۱۷ شماره تنه ۸۰۱۴۸۳ شماره موتور ۱۲۵۶۹۱۱۳۱۸۸ به نام محمد صادق میدانی مفقود و فاقد اعتبار است ۷۷۹۲۵

تمامی مدارک خودرو تیبا مدل ۱۳۹۱ رنگ آبی سیر به شماره انتظامی ۴۶ ۳۱۸ ج ۶۳ و شماره شاسی S۵۸۱۰۰۹۰۰۳۱۸۷۵ و شماره موتور ۸۰۳۴۱۷۱ به نام محمد جعفر وحیدی مفقود و اعتبار ندارد. ۷۷۹۲۵

اصلاحیه آگهی دعوت مجمع عمومی عادی سالیانه شرکت تعاونی تولیدی باغداران روشنای کاهو (نوبت اول)

جلسه مجمع عمومی عادی سالیانه (نوبت اول) شرکت تعاونی تولیدی باغداران روشنای کاهو که قرار بود ساعت ۹ روز چهارشنبه مورخ ۱۴۰۳/۰۵/۱۰ در محل سالن اجتماعات مجموعه واقع در کیلومتر ۷ جاده کاهو ، خیابان کاج ، مجموعه های باغی شرکت برق ، مجموعه باران برگزار گردد به ساعت ۹ روز جمعه مورخ ۱۴۰۳/۰۵/۱۲ موکول گردید و با دستور جلسه ذیل تشکیل می گردد. از کلیه اعضا دعوت می شود با همراه داشتن برگ سهام جهت اتخاذ تصمیم نسبت به موضوعات دستور جلسه در این مجمع حضور بهم رسانند.

دستور جلسه :
۱- استماع گزارش هیئت مدیره و بازرس
۲- قرائت گزارش حسابرسی سال ۱۴۰۲
۳- رسیدگی و اتخاذ تصمیم درباره صورتهای مالی سال ۱۴۰۲
۴- تصویب بودجه پیشنهادی برای سال مالی ۱۴۰۳ برای هر قطعه و تعیین روش پرداخت ، نرخ جریمه و تشویق
۵- تصویب آیین نامه داخلی جدید شرکت (جایگزین آیین نامه مصوب سال ۱۳۹۳)
۶- مجوز فروش لوازم مازاد مجموعه
۷- انتخابات بازرس (عضو اصلی و علی البدل)
۸- انتخابات اعضای علی البدل هیئت مدیره برای باقیمانده مدت قانونی

تذکر:
در صورتیکه حضور عضوی در جلسه مذکور میسر نباشد می تواند حق رای خود را به موجب وکالتنامه به عضو دیگر یا نماینده تام الاختیار خود واگذار نماید در این صورت هر عضو علاوه بر رای خود تا ۱ رای با وکالت و غیر عضو فقط یک رای با وکالت می تواند داشته باشد عضو متقاضی اعطای وکالت می بایست به همراه نماینده خود تا تاریخ ۱۴۰۳/۰۵/۱۱ در محل دفتر شرکت از ساعت ۹ الی ۱۳ با همراه داشتن کارت شناسایی معتبر جهت اخذ ورقه ورود به مجمع به دفتر شرکت مراجعه نمایند. ۷۷۹۳۵

مدیرعامل شرکت تعاونی روشنای کاهو – علی ضیائی